

# PREGUNTAS FRECUENTES

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE AZUSA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS

### Instrucción/Día escolar

**Si mantengo a mi estudiante en el aprendizaje a distancia, ¿permanecerá con su maestro?**

El objetivo es mantener a los estudiantes con su maestro, pero esto dependerá de la cantidad de estudiantes que quieran aprender en persona o a distancia.

**Si envío a mi estudiante en persona, ¿permanecerá con su maestro?**

El objetivo es mantener a los estudiantes con su maestro, pero esto dependerá de la cantidad de estudiantes que quieran aprender en persona o a distancia.

**¿El CDC (Centro de Control de Enfermedades, por sus siglas en inglés) controla las horas en la escuela? Si es así, ¿cuáles son las horas máximas que podría dedicar un estudiante al aprendizaje en persona?**

El CDC no controla las horas en la escuela. Seguimos las órdenes del Departamento de Salud del Condado de Los Ángeles, pero tampoco ellos determinan las horas en la escuela.

**Mi hijo de kinder está en la opción de educación en el hogar/academia virtual ahora. ¿Puede volver en persona?**

Sí, los estudiantes de educación en el hogar y academia virtual pueden regresar al aprendizaje en persona.

**¿Con qué frecuencia irán nuestros estudiantes a la escuela en persona y cuántas horas al día?**

Los estudiantes irán a la escuela en persona dos días a la semana, tres horas al día.

**¿El maestro en el aula solo está enseñando a los estudiantes en el aula o también a algunos estudiantes en zoom?**

El maestro solo estará enseñando a los estudiantes en el aula.

**¿Cómo será el aprendizaje asincrónico? ¿Serán sólo enlaces para el trabajo independiente para que el estudiante lo haga en su tiempo libre? ¿Se puede realizar el aprendizaje asincrónico en cualquier momento del día o se debe realizar durante el horario programado?**

El aprendizaje asincrónico seguirá siendo como hasta hoy, excepto que los horarios semanales han cambiado.

**Si elegimos hacer aprendizaje en línea, ¿podremos cambiar al aprendizaje en clase en el mismo semestre? Y a la inversa, si lo hacemos en persona y decidimos que no está funcionando, ¿podemos volver a estar en línea?**

Si.

**¿Cómo será el dejar y recoger a los estudiantes de kinder?**

Esto será diferente en cada escuela; por favor asista a las reuniones del plantel escolar sobre la reapertura o comuníquese con la oficina de la escuela.

**¿La reapertura de escuelas afectará el horario de la Academia Virtual?**

Estamos trabajando para ajustar el calendario de salidas tempranas y les comunicaremos cualquier cambio.

**¿Los estudiantes tendrán que ir a la escuela con sus Chromebooks, materiales y libros?**

Esto será diferente en cada escuela. Por favor asista a las reuniones del plantel escolar sobre la reapertura o comuníquese con la escuela.

**¿Estaremos escalonando los horarios de inicio y las salidas de clases? ¿O todos los estudiantes comenzarán y terminarán al mismo tiempo?**

Los estudiantes comenzarán y terminarán al mismo tiempo.

**¿Los estudiantes con ayuda individualizada se verán afectados por las pautas de distanciamiento social en la escuela?**

Los Servicios Individuales Intensivos, también conocidos como servicios 1: 1, se proporcionarán como se describe en el IEP (Programa Educacional Individualizado, por sus siglas en inglés) del estudiante. El distanciamiento físico se mantendrá siempre que sea posible y si no interfiere con el apoyo del estudiante. Los estudiantes que necesiten una proximidad física más cercana recibirán apoyo según corresponda.

**¿Think Together tendrá más espacios abiertos?**

Estamos trabajando con cada plantel escolar para determinar si se necesita un grupo adicional.

**¿Cuál es el plan para ayudar a nuestros estudiantes a recuperar el aprendizaje que ya han perdido?**

Ofreceremos un programa de aprendizaje de verano además de crear un plan de recuperación y aceleración del aprendizaje, que es requerido por el estado.

**Si decidimos no volver al aprendizaje en persona, ¿el programa matutino Think Together seguirá estando disponible como lo está ahora?**

Think Together ofrecerá un programa estructurado de manera similar al que han estado ofreciendo con el aprendizaje a distancia.

**Para el ciclo escolar 2021-2022, ¿podremos elegir si queremos que nuestros hijos continúen con la academia virtual?**

Las pautas para el ciclo escolar 2021-2022 aún no se han publicado.

**¿Qué evidencia llevó al distrito a determinar que un día completo de instrucción en persona era un riesgo demasiado grande? ¿Y a qué ritmo disminuye el riesgo entre un "medio día" y un "día completo" de clases?**

Seguimos las pautas y protocolos del Departamento de Salud del Condado de Los Ángeles. La restricción de cuántos estudiantes podemos tener en cada salón de clases condujo a este horario.

**¿El recreo y el descanso son lo mismo? ¿Podrán los estudiantes usar el baño fuera del recreo/descanso?**

Sí, el descanso descrito en el horario es lo mismo que el recreo. Los estudiantes tendrán descansos escalonados donde permanecerán con su clase. Pueden usar este tiempo para hacer una actividad al aire libre como clase, usar el baño, llenar sus botellas de agua, etc. Los estudiantes podrán usar el baño fuera de este recreo.

**¿Pueden los padres elegir cuales dos días de la semana sus hijos pueden ir a las clases presenciales?**

Los padres pueden solicitar los dos días que prefieran y, aunque no se garantiza, los planteles escolares intentarán satisfacer estas solicitudes.

**Supongamos que mi hijo está siendo educado en el hogar actualmente y no puede participar en la inmersión dual debido a que está siendo educado en el hogar. ¿Podría él regresar a la escuela y asistir nuevamente a la inmersión dual?**

Por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo.

**¿Cómo se preparan para poder asegurarse que los niños de kinder mantendrán el cubrebocas puesto?**

Nuestros maestros y personal son increíbles al enseñar a nuestros estudiantes sobre esta regla y muchas otras. Emplearán estrategias similares a las que han utilizado en el pasado.

**Entonces, ¿cómo afecta esto a la norma de asistencia? Si el estudiante se siente lo suficientemente bien como para ir a la escuela, pero la escuela lo envía a casa, ¿cómo se contará esto?**

Este escenario no se contará como ausencia.

**¿Tendrán los estudiantes de primaria la oportunidad de participar en asambleas, actividades extracurriculares y actividades recreacionales?**

Según las pautas de salud pública, no se permiten grandes reuniones en este momento. Continuaremos monitoreando estas pautas y ajustando las actividades respectivamente.

**¿Cómo se manejará la disciplina si un estudiante no se adhiere al distanciamiento social?**

Consulte con el director de su plantel escolar.

**¿Tendrán los estudiantes que esperar en una fila dentro o fuera de la puerta de la escuela para que se les tome la temperatura? ¿Se requerirá que los padres esperen con ellos?**

Esto será diferente en cada escuela. Por favor asista a las reuniones de reapertura del plantel escolar o comuníquese con la oficina de la escuela.

**¿Cuáles serán las horas de Think Together?**

El horario será de 7:30 am a 2:30 pm cuatro días con un día de salida temprano.

**¿Por qué los estudiantes de TK-2º grado están programados primero para la reapertura para la instrucción en persona?**

Al observar a nuestros grados escolares de primaria y debíamos escoger un grupo, tenía sentido traer de regreso a los estudiantes que podrían estar pasando por el momento más difícil con el aprendizaje a distancia.

**Si se solicita la cuarentena durante diez días, ¿tendrán los estudiantes la opción del aprendizaje a distancia para que no pierdan tiempo de aprendizaje?**

Si.

**¿Se requieren clases de inmersión dual para regresar en persona?**

No se requiere que los estudiantes regresen en persona.

**¿Cómo sabremos en qué grupo está nuestro hijo?**

El plantel escolar les dará esta información.

**Si los padres optan por mantener a sus hijos en el modelo de aprendizaje a distancia, ¿mantendrán el horario actual o tendrán un horario de aprendizaje similar más corto ajustado al modelo híbrido?**

Su horario cambiará al horario de la guía de reapertura.

**¿Por qué hay menos tiempo de instrucción?**

En comparación con nuestro programa de aprendizaje a distancia, hay más tiempo en algunos casos, y en algunos casos, hay menos. La forma en que se ha organizado el horario por semana ha cambiado.

**¿Se ofrecerá educación física?**

En este momento no se ofrecerá educación física en persona.

**¿Cómo afectará esto a servicios como el habla con la reducción del tiempo de instrucción?**

Los servicios relacionados también pueden incluir opciones virtuales.

**Si tengo hijos en diferentes grados, como 1º, 5º y 6º grado, ¿pueden regresar los mismos días y horas?**

Ese será el objetivo.

**¿Y si hay una clase combinada? ¿Cómo determinan cuándo comenzarán las clases los estudiantes?**

Las aulas combinadas comenzarán de la siguiente manera:

- Combinaciones de 2/3 el 29 de marzo
- Combinaciones de 4/5 el 12 de mayo

**¿Qué sucede si se inscriben más estudiantes para el aprendizaje en persona que la capacidad permitida en el aula?**

Se dividirán entre el grupo A y el grupo B.

**Quiero que mis hijos continúen en el aprendizaje a distancia y quiero que nuestro distrito reciba todos los fondos posibles.**

**¿Recibirá AUSD (Distrito Escolar Unificado de Azusa, por sus siglas en inglés) menos fondos porque yo decido mantener a mis hijos sólo en el aprendizaje a distancia? ¿O esto no importa porque tengo la "opción"?**

Esta decisión no afecta los fondos.

**¿Enseñarán los maestros al frente de la clase como antes?**

Los maestros proporcionarán instrucción rigurosa en persona usando una variedad de estrategias.

**¿Tendrán los estudiantes vacaciones de primavera este año?**

Sí, los estudiantes tendrán las vacaciones de primavera este año según lo planeado la semana del 5 de abril.

**¿Cómo afecta este nuevo horario a los programas del coro y la banda? ¿Los estudiantes todavía podrán tener esas clases?**

Hasta el momento, las clases de música serán virtuales.

**¿Cuál es el proceso de estudio independiente?**

Si está interesado en obtener más información sobre la inscripción en estudios independientes, puede comunicarse con nuestro departamento de Bienestar y Asistencia Infantil al 626-858-6168.

**¿Qué significa asincrónico?**

Los estudiantes aprenden en casa al completar tareas académicas.

### **¿Volverá el preescolar en persona?**

El programa preescolar ofrecerá una opción híbrida que incluye instrucción en persona y sincrónica e instrucción asincrónica.

### **¿Cuándo deben los padres decidir el plan/horario para su hijo?**

Su escuela les dará esta información.

### **Si un estudiante tiene un accidente y necesita cambiarse de ropa, ¿se permitirá que los padres entren en la escuela para traer la ropa?**

Los padres pueden visitar la oficina de la escuela si pasan el protocolo de evaluación.

### **¿Habrá una orientación para los padres/estudiantes de kinder que no están familiarizados con la escuela o los maestros?**

Su escuela les dará esta información.

## **Educación Especial**

### **¿Cómo se verían los grupos de habilidades para la vida (life skills) si tienen nueve estudiantes?**

Los grupos se determinarán en función de los estudiantes cuyas familias opten por el aprendizaje en persona o a distancia. Esto se hará en colaboración con el departamento de educación especial, el administrador del plantel escolar y el maestro. Aunque hay pocos, el horario híbrido será el punto de partida para las decisiones.

### **¿Cómo funcionará el transporte en autobús para los estudiantes de educación especial?**

El transporte de Durham a través de SELPA y el transporte de AUSD han tenido mucho cuidado en seguir las medidas de seguridad. Esto incluye distanciamiento, controles de temperatura y capacitación de conductores. Para obtener más información de Durham, vaya a este enlace: [Video de SELPA Transportation COVID-19](#). El transporte que se proporciona durante un año escolar normal continuará durante el modelo híbrido.

### **¿Podrán los estudiantes de educación especial permanecer en el aprendizaje a distancia incluso si toda su clase regresa?**

Sí, ningún estudiante tendrá la obligación de venir en persona.

### **Si el estudiante tiene un IEP y nosotros, como padres, no planeamos enviarlo de regreso a la instrucción en persona, ¿necesitamos llamar a una reunión del IEP?**

Los padres tienen el derecho de convocar una reunión en cualquier momento que les guste discutir el Plan de Educación Individual de su hijo. No es necesaria una reunión del IEP para volver a la instrucción en persona. A continuación se muestran los enlaces a los derechos de los padres y las garantías procesales:

[Derechos de los padres y garantías procesales](#) (inglés)

[Derechos de los padres y garantías procesales](#) (español)

## **Salud/Protocolos/Informes de COVID**

### **¿Cómo manejará el personal la situación si los estudiantes se quitan el cubrebocas?**

Nuestros maestros y personal son increíbles al enseñar a nuestros estudiantes no solo sobre esta regla sino también sobre muchas otras. Usarán estrategias similares que ya han usado en el pasado.

**¿Sabe cuándo y si estarán disponibles las vacunas para menores o si están en proceso?**

Actualmente no tenemos esa información.

**¿Será la vacuna obligatoria para los estudiantes y el personal?**

La vacuna no será obligatoria para los estudiantes y el personal.

**¿Quién será el personal de la sala de aislamiento?**

Cada escuela determinará esto.

**AUSD presentó la documentación relacionada con su intención de reabrir. ¿Esta ha sido aprobada?**

Sí, ha sido aprobada.

**¿Hay un plan en caso de que una persona o personas den positivo en la prueba?**

Se pedirá a la persona o personas que se aíslen durante un mínimo de 10 días de acuerdo con las pautas y protocolos del Departamento de Salud Pública. El personal del distrito comenzará inmediatamente a buscar contactos para determinar si otros fueron contactos cercanos y necesitan ser puestos en cuarentena.

**¿Qué pasa con los simulacros en caso de un pistolero activo o cierres de emergencia? Sé que estamos preocupados por Covid, pero ¿cómo se preparará la escuela en caso de un pistolero activo o un cierre de emergencia?**

Anualmente se llevan a cabo simulacros en caso de pistolero activo o de cierre de emergencia escolar. Tocaremos este tema con los administradores del plantel escolar.

**¿Cómo van a recibir atención médica los niños con necesidades médicas como el EpiPen en caso de que el estudiante necesite una inyección debido a una reacción alérgica?**

El personal de la escuela podrá administrar medicamentos con los formularios de consentimiento requeridos.

**Si no se requieren vacunas, ¿cómo se protegerá a nuestros niños?**

Seguiremos todos los protocolos y pautas de seguridad del Departamento de Salud de Los Ángeles, incluidos los cubrebocas, el distanciamiento social, la limpieza y la ventilación, por nombrar algunos.

**Mi hijo tiene asma/alergias. ¿Cómo realizo la evaluación de síntomas cuando regularmente presentan muchos de los síntomas?**

Completará la verificación de síntomas con veracidad. Sin embargo, el padre o tutor del estudiante debe comunicarse con el administrador del plantel escolar para discutir esta condición pre pandémica.

**¿Qué pasa si un maestro tiene que ponerse en cuarentena? ¿Cómo obtienen permiso para volver a clases?**

Los maestros que necesiten ponerse en cuarentena seguirán el mismo protocolo que cualquier otro empleado debe seguir. El maestro deberá tomar una prueba COVID-19. Si la prueba es positiva, el maestro se deberá aislar durante un mínimo de 10 días de acuerdo con las pautas y protocolos del Departamento de Salud Pública. Si la prueba es negativa, el maestro podría regresar a clase una vez que esté libre de síntomas y no tenga fiebre durante 24 horas sin medicamento para la fiebre.

**¿El distrito ofrecerá vacunas a los padres y familiares de los estudiantes y el personal?**

En este momento, el Distrito no ofrecerá la vacuna a los padres y familiares de los estudiantes.

**¿Habrá pruebas de COVID-19 para los estudiantes y el personal? ¿Quién administrará las pruebas de los estudiantes?**

Los estudiantes y empleados que estén en contacto cercano con una persona confirmada con COVID-19 o los estudiantes y empleados que presenten síntomas relacionados con COVID-19 deben recibir una prueba. Estas pruebas son pruebas autoadministradas que se realizarán en el plantel escolar.

**¿Cómo se sabrá si un niño es portador del virus si no presenta síntomas?**

Una prueba de COVID-19 determinará si una persona que no muestra síntomas es portadora del virus.

**Si no quiero que mi hijo use un cubrebocas durante horas en la escuela, ¿eso significa que no puede asistir?**

Correcto, si un niño se niega a usar un cubrebocas, no podrá participar en persona.

**¿Cuál es el umbral de temperatura?**

Es 100.4° F.

**¿Dónde podemos encontrar los datos que nos muestran cuán efectivas son estas herramientas para detectar síntomas?**

Seguimos las pautas y protocolos establecidos por el Departamento de Salud Pública y el Centro para el Control de Enfermedades. Si bien no podemos garantizar que estas herramientas de detección sean 100% efectivas, estamos muy seguros de que estas herramientas de detección ayudarán a mitigar la propagación del virus.

**¿Cuáles son las preguntas de los exámenes de salud?**

La pregunta 1 dice: "¿Tiene alguno de los siguientes síntomas hoy?" Fiebre (mayor de 100.3° F), dolores corporales, pérdida del olfato o del gusto, escalofríos (temblores corporales incontrolables), tos nueva (diferente de la tos habitual, por ejemplo, asma), dificultad para respirar, ninguno de los anteriores. La pregunta 2 dice: "En la última semana, ¿usted ..." dio positivo en la prueba de COVID-19 y se debe aislar, se le dijo que se pusiera en cuarentena como resultado de un contacto cercano con una persona con COVID-19, se le pidió que se pusiera en cuarentena como resultado de una orden del gobierno (por ejemplo, cuarentena de viaje obligatoria), ha sido notificado de una posible exposición al COVID-19, cuidó recientemente a alguien que está/estuvo enfermo, ninguna de las anteriores?

**¿Se tomará la temperatura a todos los estudiantes antes de que se les permita la entrada?**

Sí, todos los estudiantes serán evaluados al llegar.

**¿Qué adaptaciones se están haciendo para los estudiantes con asma o problemas respiratorios que no pueden usar un cubrebocas en todo momento?**

Los estudiantes que no pueden usar un cubrebocas como resultado de asma o problemas respiratorios deben continuar su instrucción de forma remota/aprendizaje a distancia. El distrito está trabajando en un proceso de exención para estudiantes con necesidades excepcionales en educación especial.

**¿Quién va a "monitorear" las pautas de distanciamiento social?**

Las pautas de seguimiento serán responsabilidad de todos para garantizar un entorno seguro.

**¿Qué tipo de solicitudes de exención por no usar cubrebocas se considerarán?**

Las solicitudes de exenciones serán revisadas y la familia recibirá un comunicado sobre los pasos a seguir con respecto a la consideración del caso individual.

**¿Se requerirá que los estudiantes y el personal muestren prueba de los resultados negativos del virus COVID-19 antes de comenzar las clases en persona? ¿Con qué frecuencia? Si no es así, ¿por qué?**

No. En este momento, esto no es un requisito del Departamento de Salud Pública. Si el condado regresa al nivel morado, se requerirá que el distrito administre pruebas COVID-19 quincenales o semanales a los estudiantes y empleados, dependiendo de la tasa ajustada de casos.

**¿Sabrán los padres si alguien en el grupo de su estudiante está exento de usar un cubrebocas?**

Las exenciones médicas se rigen por la ley de privacidad de la información médica.

**¿Puede mi hijo usar solo una careta o tiene que usar un cubrebocas?**

Los estudiantes deberán usar un cubrebocas.

**¿Cuál es la expectativa para los informes regulares de exposición a COVID por ubicación? ¿Dónde se publicarán estas métricas? ¿Quién es responsable de rastrearlos?**

El distrito informa los casos de COVID-19 al DPH y Cal/OSHA, según sea necesario. A partir de la semana del 29 de marzo, el distrito comenzará a compartir datos específicos del plantel escolar de casos positivos de COVID-19.

**¿Los estudiantes tienen que usar dos cubrebocas?**

No, los estudiantes solo tienen que usar un cubrebocas, pero pueden usar dos.

**¿Se le permite a mi estudiante usar un cubrebocas y un protector facial?**

Sí, pueden usar ambos.

**¿Qué tipos de cubrebocas están permitidos/prohibidos? Por ejemplo, el quirúrgico y el de tela están bien, pero los pañuelos y las bandanas no.**

Correcto. Se permiten cubrebocas médicos y cubrebocas de tela que tengan dos o más capas de tela transpirable. Los pañuelos no son recomendados por el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles a menos que se usen con un cubrebocas debajo y, según el Centro para el Control de Enfermedades, las bandanas están permitidas siempre que tengan doble pliegue o capas.

**¿Se evaluarán los estudiantes sin el consentimiento de los padres?**

Se requiere el consentimiento de un padre o tutor legal (para estudiantes menores de edad) para las evaluaciones en la escuela.

**Si un niño olvidara el cubrebocas, ¿la oficina le proporcionaría uno?**

Sí, si un estudiante se olvida de traer su cubrebocas, se le proporcionará uno en la escuela.

**Si un estudiante o maestro da positivo, ¿toda la clase se pone en cuarentena durante diez días?**

No de forma automática. En consulta con el Departamento de Salud Pública, el distrito determinará quiénes, en su caso, de la clase fueron contactos cercanos y necesitan estar en cuarentena durante 10 días.



**¿Cómo se aislarán los estudiantes si alguien en una clase se enferma o desarrolla síntomas poco después de ser admitido en la escuela?**

El estudiante con síntomas será aislado en la sala de aislamiento del plantel escolar hasta que sea recogido por un padre o tutor. Si el estudiante que requirió aislamiento en el plantel escolar da positivo en la prueba, el distrito determinará quiénes, si los hubo, fueron contactos cercanos y necesitan estar en cuarentena durante 10 días.

**¿A qué se ajusta la tasa de casos?**

La tasa ajustada de casos es una fórmula desarrollada por el estado para rastrear la propagación del virus dentro de un condado estatal. La fórmula tiene en cuenta las diferencias entre los condados a través de lo que se denomina tasa ajustada de casos.

**¿Volverán los estudiantes a clases en persona a tiempo completo en el otoño?**

Los protocolos y pautas escolares para el otoño no están disponibles actualmente. Tan pronto como sepamos cuáles son, se los comunicaremos.

**¿Tendrán todas las escuelas enfermeras vocacionales con licencia o enfermeras registradas en el campus una vez que los niños regresen al campus?**

No.

**¿Habrá ayudantes en todas las aulas para asistir a los niños si necesitan ir al baño durante la clase y no durante un descanso programado para ir al baño? Si es así, ¿cuántos ayudantes habrá por salón de clases?**

No tenemos asistentes para todos los salones de clases. Además de los descansos programados, los estudiantes pueden usar el baño si lo solicitan.

**Si mi hijo asiste al aprendizaje en persona y como resultado contrae COVID-19, ¿la escuela o el distrito asumirán la responsabilidad? ¿La escuela o el distrito pagarán los gastos médicos? ¿Los padres tienen que firmar una exención?**

En el ejemplo proporcionado, ni la escuela ni el distrito serán responsables ni asumirán la responsabilidad.

**¿Recibirán los padres información sobre el personal y los maestros que han sido vacunados o no?**

No.

**¿Se les permite a los estudiantes usar guantes en la escuela?**

Sí, los estudiantes pueden usar guantes para ir a la escuela.

**¿Qué pasará si un maestro se niega a regresar en persona porque no se siente seguro?**

Eso se convertirá en un asunto de personal.

**Con el año escolar a sólo unos meses de terminar, ¿por qué se está produciendo la reapertura ahora?**

El Departamento de Salud de Los Ángeles ha determinado que ahora es seguro reabrir las escuelas para el aprendizaje en persona siempre que existan pautas y protocolos. Estamos felices de poder ofrecer esta oportunidad a aquellos que deseen asistir en persona.

## **Limpieza/mantenimiento/normas**

### **¿Cómo se desinfectarán los baños? ¿Con qué frecuencia?**

Los baños se limpian a fondo todas las noches y se desinfectan después de cada uso.

### **¿Cuántos estudiantes se permitirán por salón de clases?**

La cantidad de estudiantes permitidos en un aula está determinada por el tamaño del aula y la cantidad de escritorios para estudiantes que pueden caber siguiendo las pautas del Departamento de Salud de Los Ángeles.

### **¿Por qué los escritorios no están separados a 6 pies?**

Las pautas del Departamento de Salud de Los Ángeles permiten que los escritorios estén separados por 4 pies.

### **¿Quién hace responsable al personal de conserjes de la limpieza de acuerdo con los estándares necesarios?**

El administrador del plantel escolar en colaboración con el equipo de administración de MOT.

### **¿Qué tipo de cubrebocas se proporcionarán?**

Cada estudiante recibirá un cubrebocas de tela.

### **¿Con qué frecuencia se desinfectará el equipo del patio de recreo y cómo?**

El equipo del patio de recreo no será accesible.

### **¿Se desactivarán los bebederos de agua? Si es así, ¿se brindará un embotellador de agua?**

Los bebederos de agua están desactivados y hemos instalado estaciones de relleno de botellas de agua. Se anima a cada estudiante a traer su propia botella de agua.

### **¿Cuántas estaciones de desinfección tendrá cada escuela? ¿Dónde se colocarán?**

Habrá once estaciones de desinfección de manos automáticas en cada campus. La ubicación varía en cada plantel escolar. Además, cada salón tiene desinfectante de manos disponible.

### **¿Qué tipo de productos químicos se utilizan en los rociadores? ¿Con qué frecuencia se desinfectan estos baños y aulas?**

Los baños se desinfectan cada hora y después de cada descanso programado. Las aulas se desinfectan después de cada uso. El desinfectante Super 60 es la solución que estamos usando actualmente. Tanto los baños como las aulas se limpian a fondo todas las noches.

### **¿Tendrán los salones de clases ventanas, puertas y sistemas de filtración de aire en funcionamiento (aire acondicionado y calefacción, según sea necesario) todo el día?**

Mientras los estudiantes estén presentes, el ciclo del ventilador en nuestros sistemas HVAC funcionará para mantener la filtración del aire.

### **Con respecto al control de calidad del aire de HVAC, ¿habrá hojas de firma que determinen la calidad del aire según lo inspeccionado por el profesional, disponibles para que los padres las inspeccionen?**

Si.

**¿Habrá personal que sea responsable de asegurarse de que los maestros y los miembros del personal sigan estos protocolos?**

Los administradores del plantel escolar, en colaboración con el liderazgo del distrito, se asegurarán de que se sigan los protocolos.

**¿Habrá hojas SDS para estos productos químicos?**

Sí.

**¿Cuál es la guía sobre el uso del cubrebocas al beber agua embotellada en un salón de clases?**

Los cubrebocas se requieren en todo momento, con la excepción al comer o beber.

**¿Cómo se evitará que los padres se reúnan alrededor de la escuela y entren al campus para evitar un mayor riesgo de infección para otros niños?**

Confiamos en que nuestros padres nos ayudarán a modelar una reunión social apropiada para nuestros estudiantes. Los planteles escolares tendrán personal en las entradas para ayudar.

**¿Se han cambiado los filtros de aire de la escuela?**

Sí, y seguirán cambiándose cada tres meses.

**¿Cuándo recibiremos el horario de los autobuses?**

Aquellos que recibían transporte previamente recibirán un horario de transporte revisado.

**¿Cuál es el propósito de las particiones plexiglás cuando se trata de una enfermedad transmitida por el aire?**

Según el Departamento de Salud, se recomienda PPE (equipo de protección personal, por sus siglas en inglés) adicional cuando una persona está a menos de 6 pies de distancia.

**¿Se modificaron también los salones portátiles para proporcionar una ventilación adecuada? ¿Si es así, cómo?**

Sí, todos los sistemas HVAC junto con las unidades individuales tendrán el ionizador instalado.

**¿Qué sistema de filtración habrá en el aula al regresar? ¿Qué sistema de filtración requiere OSHA para reabrir? Filtros Merv?**

No es necesario volver a abrir el sistema de filtración. Además de actualizar nuestros filtros de aire en nuestro sistema HVAC, también estamos instalando un ionizador en todas las unidades.

**¿Cuál es la capacidad del sistema HVAC? ¿Aumentó la ACH? ¿Está el sistema de filtración de aire en una configuración de "eficiencia energética"?**

La mayoría de las unidades pesan entre 3 y 5 toneladas y la filtración de aire no se realiza en un entorno de eficiencia energética.